|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT NINH GIANG**TRƯỜNG TH VẠN PHÚC** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

*Vạn Phúc, ngày 6 tháng 11 năm 2019*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

NĂM HỌC 2019 – 2020

 Căn cứ công văn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 – 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Ninh Giang,

 Căn cứ vào tình hình thực tiễn của nhà trường,

 Trường tiểu học Vạn Phúc xây dựng kế hoạch giáo dục các môn học như sau:

**MÔN TOÁN – LỚP 1**

**A. Mục tiêu**

 Giúp học sinh biết đếm, đọc, viết, so sánh, cộng trừ (không nhớ) trong phạm vi 100. Bước đầu biết sử dụng đơn vị đo cm, ngày, tuần lễ, giờ trong tính toán và đo lường; nhận biết được một số hình đơn giản (điểm, đoạn thẳng, hình vuông, hình tam giác, hình tròn). Biết giải các bài toán có một phép tính cộng hoặc trừ.

**B. Đồ dùng, phương tiện giảng dạy**

 - Bộ đồ dùng dạy học Toán lớp 1.

 - Các đồ dùng tự làm hoặc mẫu vật do giáo viên sưu tầm phù hợp với nội dung từng bài.

 - Ứng dụng công nghệ thông tin, máy tính, ti vi, máy chiếu….

**C. Nội dung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết** | **Nội dung bài dạy** | **Mục tiêu** |
| 1 | 1 | Tiết học đầu tiên (tr4) | Tạo không khí vui vẻ trong lớp, HS tự giới thiệu về mình. Bước đầu làm quen với SGK, đồ dùng học toán, các hoạt động học tập trong giờ học toán. |
| 2 | Nhiều hơn, ít hơn (tr6) | Biết so sánh số lượng hai nhóm đồ vật, biết sử dụng từ *nhiều hơn, ít hơn* để so sánh các nhóm đồ vật. |
| 3 | Hình vuông, hình tròn (tr7) | Nhận biết được hình vuông, hình tròn, nói đúng tên hình. |
| 4 | Hình tam giác (tr9) | Nhận biết được hình tam giác, nói đúng tên hình. |
| 5 | Luyện tập (tr10) | Nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác. Ghép các hình đã biết thành hình mới. |
| TT1 | Luyện tập về nhiều hơn, ít hơn | Vận dụng kiến thức vào so sánh, nhận biết các hình đã học và biết cách thực hiện các bài học môn Toán. |
| TT2 | Luyện tập về các hình |
| TT3 | Luyện tập tổng hợp kiến thức trong tuần |
| 2 | 6 | Các số 1, 2, 3 (tr11) | Nhận biết được số lượng các nhóm đồ vật có 1, 2, 3 đồ vật; đọc, viết được các chữ số 1, 2, 3; biết đếm 1, 2, 3 và đọc theo thứ tự ngược lại 3, 2, 1; biết thứ tự của các số 1, 2, 3. |
| 7 | Luyện tập (tr13) | Nhận biết được số lượng 1, 2, 3; biết đọc, viết, đếm các số 1, 2, 3. |
| 8 | Các số 1, 2, 3, 4, 5 (tr14) | Nhận biết được số lượng các nhóm đồ vật từ 1 đến 5; biết đọc, viết các số 4, số 5; đếm được các số từ 1 đến 5 và đọc theo thứ tự ngược lại từ 5 đến 1; biết thứ tự của mỗi số trong dãy số 1, 2, 3, 4, 5. |
| 9 | Luyện tập (tr16) | Nhận biết các số trong phạm vi 5; biết đọc, viết, đếm các số trong phạm vi 5. |
| 10 | Bé hơn. Dấu < (tr17) | Bước đầu biết so sánh số lượng; biết sử dụng từ *bé hơn* và dấu < để so sánh các số. |
| TT4 | Luyện tập đọc viết số | Giúp học sinh vận dụng kiến thức vào thực tế để đếm, so sánh, sắp xếp thứ tự. |
| TT5 | Luyện tập so sánh, viết thứ tự |
| TT6 | Luyện tập tổng hợp |